

臺北市教師研習中心 113 年度校園輔導列車系列活動

「家庭系統處遇」讀書會案例研討

一、課程目標：

本研習是透過閱讀專業家庭治療書籍，藉由精神科醫師的帶領，從家庭議題談學生偏差行為之處遇，能有系統觀的專業知能，增強家庭網絡親職教育知能，促進輔導教師進行家庭輔導之親子溝通。

二、課程內容：

藉由「熱鍋上的家庭」專書研讀，從兩位專業的家庭治療醫生，為一個家庭的治療實錄中，探討其家庭動力，去理解偏差行為的癥結點，對個案能進行有效的處遇，在家庭工作上著力，朝正向前進。

日期	主題	內容	講座
04/26(五) 14:00-16:00	家庭議題談學生偏差行為之處遇—「自殺自傷的個案」	IP 的辨識，父母潛意識將焦點放在「有病」的孩子身上，自殺自傷僅是目前可能的抉擇，是顯示與父母衝突的一環。	讀書會 陳政雄醫師
05/24(五) 14:00-16:00	家庭議題談學生偏差行為之處遇—「置身事外的父親」	去除父親的疏離感，每個人皆有責任。從中探究整個家庭結構、氣氛和模式。辨識每個家人家庭舞蹈中扮演的不同角色。	讀書會 陳政雄醫師
06/07(五) 14:00-16:00	家庭議題談學生偏差行為之處遇—「無法言喻的焦慮苦痛」	學生在疏離隔絕的感覺中，非常的孤單。情緒有效疏導，增進學生心理健康，預防精神疾病。	讀書會 陳政雄醫師

三、進行方式：

以《熱鍋上的家庭-一個家庭治療的心路歷程》一書為教材進行討論，醫生逐段解說，課程中老師可以根據輔導上遇到的相關問題，歡迎隨時提問討論。不須特別購買書籍，現場提供書籍供閱讀。

四、連絡人：

簡珮如 電話：02-23110395 轉 856，電子信箱：ya16888@esut.tp.edu.tw